

***SOFT SKILL* BELAJAR YANG KREATIF PADA SISWA
KELAS XI AKUNTANSI DI SMK N 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Meli Rigita Sari

A210160179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

***SOFT SKILL* BELAJAR YANG KREATIF PADA SISWA
KELAS XI AKUNTANSI DI SMK N 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2019/ 2020**

Diajukan Oleh:

Meli Rigita Sari

A210160179

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Oktober 2020



Dr. Suvatmini, SE., M.Si.

NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

SOFT SKILL BELAJAR YANG KREATIF PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK N 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN AJARAN 2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MELI RIGITA SARI
A210160179

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin 12 Oktober 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Suyatmini, SE., M. Si** (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. **Prof. Dr. Harsono, SU.** (.....) (Anggota 1 Dewan Penguji)
3. **Dr. Djalal Fuadi, MM.** (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 04 Oktober 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P. M. Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Meli Rigita Sari
NIM : A210160179
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : *Softskill* Belajar yang Kreatif pada Siswa Kelas XI
Akuntansi di SMK N 6 Surakarta Tahun Ajaran
2019/ 2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Meli Rigita Sari

A210160179

MOTTO

Dan Allah bersama orang-orang yang sabar

(Q. S Al-Anfal: 66)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q. S Al-Insyirah: 6-7)

Jangan menceritakan tentang dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu dan yang membencimu tidak percaya itu.

(Ali bin Abi Thalib)

Jadilah seperti bunga yang memberikan keharumannya bahkan pada tangan yang menghancurkannya

(Ali bin Abi Thalib)

Nobody Know What Gonna Be Happen, lakukan yang terbaik selagi bisa karena kesempatan datang hanya sekali

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Allhamdulillaahirabbil'aalamin, puji syukur hamba panjatkan kepada-Mu atas segala nikmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Suparjo dan Ibu Kasiyem yang telah memberikan semangat, dorongan dan motivasi sebagai bentuk rasa kasih dan sayang. Terimakasih untuk do'a tulus yang selalu dipanjatkan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan izin Allah saya mampu mencapai kesuksesan dan membanggakan kedua orang tua saya.
2. Sahabat terbaikku Okta Nurul Setyaningsih yang telah bersedia menghabiskan waktu di Solo bersama menemani, membantu kesulitan, mendengarkan curhat, dan berkeluh kesah mengerjakan dan *struggle* menyelesaikan skripsi bersama.
3. Sahabat-sahabatku sampai kapan pun Fatimatu Sholikhah, Gadis Dinda Ambara, Meita Prima Dhani, Apri Suryanto, Renaldo Adiwijaya, Imam Shodiqin.
4. Teruntuk Amik dan Nanda terimakasih selalu menasehatiku.
5. Rochmad Herwanto yang setia menemaniku sejak tahun 2012.
6. Rekan-rekan HMP Pendidikan Akuntansi (Tim Kuning) yang telah memberikan warna dihidupku.
7. Rekan-rekan BEM FKIP UMS 2019 yang telah memberiku banyak pengalaman.
8. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Kelas D yang berjuang bersama, semoga sukses.
9. Seluruh dosen pengajar prodi Pendidikan Akuntansi UMS yang bersedia memberikan ilmu, pengalaman, dan didikan kepada saya.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang kubanggakan yang sedia memberikan kesempatan untuk mencari pengalaman serta menimba ilmu.

ABSTRAK

Meli Rigita Sari/A210160179. ***SOFT SKILL* BELAJAR YANG KREATIF PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK N 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN AJARAN 2019/ 2020.**Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *soft skills* belajar yang kreatif pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020 pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan Lanjutan dalam materi hitungan dan hafalan yang melibatkan 3 siswa kelas XI Akuntansi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2020 dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini melakukan uji keabsahan data dengan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *soft skills* belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020 pada materi hitungan dalam mata pelajaran Akuntansi Keuangan Lanjutan meliputi pemecahan masalah, berpikir kritis, kreativitas, kerjasama tim, komunikasi yang efektif, kepercayaan diri, dan motivasi. *Soft Skills* belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2019/ 2020 pada materi hafalan dalam mata pelajaran Akuntansi Keuangan Lanjutan meliputi pemahaman tujuan, pengertian, perhatian, dan ingatan. Setiap masing-masing siswa memiliki bentuk *soft skills* belajar yang kreatif yang tentunya berbeda antara satu dengan yang lain. Pengembangan nilai-nilai *soft skills* sudah disesuaikan dengan baik oleh siswa.

Kata Kunci : *Soft Skills*, Belajar Kreatif, Akuntansi

ABSTRACT

Meli Rigita Sari/A210160179. **SOFT SKILLS CREATIVE LEARNING IN ACCOUNTING XI STUDENTS AT SMK N 6 SURAKARTA SCHOOL YEAR 2019/ 2020**. Thesis. Faculty of Teacher And Education, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2020.

The research aims to describe soft skills creative learning in second level accounting students of Vocational High School 6 Surakarta in the Advanced Financial Accounting subject for caunt and memori material who involved 3 students. The research is qualitative with ethnographic design. The research was doing well on July 21st, 2020 by observation, interview, and documentation. To get the valid data is used triangulation. The study finds soft skills for students to face caunt material are include problem solving, critical thinking, creativity, teamwork, effective communication, self-confidence, and motivation. Soft Skills students in memorization material including understanding objectives, understanding, attention, and memory. Students has a creative soft skills which of course different each another. The development of soft skills values has been well adjusted by students.

Keywords: Soft Skills, Creative Learning, Accounting

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*SOFT SKILL* BELAJAR YANG KREATIF PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK N 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020 “ dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Suyatmini, SE., M. Si., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Muhammad Fahmi Johan Syah, S. Pd., M. Pd., dosen pembimbing akademik yang telah membimbing serta memberikan masukan selama proses perkuliahan berlangsung.
5. Tenang Pranata S. Pd., M. Pd., kepala sekolah SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.

6. Abdul Muslim, S. Pd., Wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMK Negeri 6 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
7. Nurkayati, S. Pd., guru Akuntansi Keuangan Lanjutan SMK Negeri 6 Surakarta yang telah membantu saya selama penelitian berlangsung.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Belajar	7
2. <i>Soft Skills</i>	12
B. Penelitian Dahulu yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	26
D. Kehadiran Peneliti.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Obyek Penelitian	33
2. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
3. Subyek Penelitian.....	39
4. Persiapan Penelitian	40
5. Deskripsi Data.....	40
B. Temuan Penelitian.....	59
C. Pembahasan.....	63
D. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	38
Tabel 4.2	39